

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

**Программа работы  
с одаренными и мотивированными обучающимися**

**ЦЕЛЬ:**

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, **комплексного** развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках гимназии.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развитие и стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Основные направления**

**по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей**

- Создать систему выявления одаренных детей:
- психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
- системное наблюдение за детьми из класса в класс;
- Организация учебного процесса:
- нестандартные уроки:
- включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
- развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой;
- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

- организация исследовательской работы учащихся:
- опережающее задание творческого плана;
- предметные марафоны.
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования:
- работа кружков по предметам.
- проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия

традиционные мероприятия школы  
предметные недели

#### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **Функции Методического объединения школы:**

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.
- Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
- Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

### **Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и мотивированными обучающимися.**

#### **Учитель должен быть:**

- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеть передовыми педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

#### **При работе с одаренными детьми необходимо уметь:**

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать по специальному учебному плану;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
- регулировать и улаживать конфликты;
- уменьшать стрессы учащихся.

#### **Функции учителей – предметников:**

- Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,

- Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
- Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
- Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
- Организация творческих отчётов.
- Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
- Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

### План работы на 2017-2018 учебный год

<b>Август - сентябрь</b>			
Вид деятельности		Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Сбор информации о направленности интересов школьников 5-10х классов по направлениям: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. филология</li> <li>2. математика</li> <li>3. естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование</li> </ol> 2. Составление списков одарённых детей <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности</li> </ol> 4. Составление календаря массовых мероприятий с одарёнными детьми на учебный год	Кл. руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР	

<b>Методическая работа</b>	1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми.	Кл. руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР	Методсовет
	2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Кл. руководители, учителя-предметники	
	3. Обсуждение на кафедрах проблемы, связанной с работой с одаренными детьми.	зам.директора по УВР	
	4. Принятие плана работы с одарёнными детьми.		
	5.Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	Зам.директора по УВР	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2016-2017 учебный год	Кл. руководители	Административное совещание при зам. дир. по УВР
	2. Обсуждение программы для одаренных детей на заседании методических объединений школы.	Рук.МО	
	3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	зам.директора по УВР	
	4.Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Учителя - предметники	
<b>Работа с учащимися</b>	1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций	Кл. руководители	Административное совещание при зам. дир.
	2. Тестирование психологом одаренных детей 5-9-х классов	Педагог – психолог	

	3. участие в районных и областных конкурсах, смотрах	Учителя - предметники	по УВР, заседания МС
<b>Работа родителями</b>	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме	Отв. кл. руководители, педагог - психолог.	Анкетирование родителей

Октябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
<b>Организационная работа</b>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О проведении школьного тура предметных олимпиад</li> <li>• О проведении предметной недели</li> <li>• О конкурсах, викторинах и т.п.</li> </ul> <p>2. Программное обеспечение ( программы факультативов и т.п.)</p> <p>3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>4. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.</p> <p>5. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад.</p>	<p>Зам. директора по УВР , рук.МО. Учителя – предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-предметники</p>	Административное совещание при директоре

<b>Методическая работа</b>	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними» 3. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций.		Заседание методического совета
	4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах	зам.директора по УВР	
<b>Работа педагогическим коллективом</b>	1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
	2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми".	зам.директора по УВР	
<b>Работа учащимися</b>	1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Педагог - психолог	Проведение совещания по результатам работы
	2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	зам.директора по УВР	
	3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.	Учителя – предметники	

	4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Педагог - психолог	
<b>Работа с родителями</b>	1. Темат. консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития»	педагог – психолог	
	2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	зам.директора по УВР	

Ноябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
<b>Организационная работа</b>	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	зам.директора по УВР	
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог – психолог, учителя-предметники	
	3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур)	зам.директора по УВР	
	•Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для	зам. директора по УВР, классные руководители	



	мотивированных учащихся силами учителей школы.		
<b>Работа педагогическим коллективом</b>	с 1..Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотив детьми»	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог	а/с при зам. дир. по УВР
<b>Работа учащимися</b>	с 1.Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Педагог – психолог М	дминистративное совещание
	5.Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР, Учителя - предметники	
<b>Работа родителями</b>	с 1.Тематическое родительское собрание. 2.Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка		протокол

Декабрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2.Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	учителя– предметники  Зам.директора по УВР	
Методическая работа	1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	Зам.директора по УВР .	

	2.Осуществление сравнительного анализа по итогам триместра учебной успеваемости учащихся обучающихся с высокой мотивацией.	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Зам.директора по УВР	<b>ВШК</b>
<b>Работа педагогическим коллективом</b>	с 1.Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 2.Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися.	Зам.директора по УВР	Административное совещание при директоре
<b>Работа учащимися</b>	с 1.Создание школьных портфолио одарённых детей. 2. Продолжение участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников 3. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах: - в молодежных предметных чемпионатах	Зам.директора по УВР кл.руководители руководители МО	Собеседование с учителями
<b>Работа родителями</b>	с 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы	Педагог-психолог кл.руководители	

Январь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная	1.Ознакомление педагогов с планом работы	Зам.директора по УВР	

работа	на 2 полугодие. 2.Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками		
<b>Методическая работа</b>	1. Анализ работы учителей физической культуры с одарёнными учащимися.	Зам.директора по УВР кл.руководители руководитель кафедры	а/с при зам. дир. по УВР
	2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1.Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	Зам.директора по УВР руководитель кафедры	
<b>Работа с учащимися</b>	1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской деятельности и проектной деятельности. 2. участие в районных конкурсах и смотрах	Учителя-предметники	Собеседование с учителями Заседания МС
<b>Работа с родителями</b>	1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей		Анкетирование родителей

Февраль			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
<b>Методическая работа</b>	1. Работа с портфолио одарённых учащихся.	Зам.директора по ВР кл.руководител и	а/с при зам. дир. по ВР

	2. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	ВШК
<b>Работа педагогическим коллективом</b>	с 1. Анализ работы учителей по истории с одаренными учащимися.		а/с при зам. дир. по УВР
<b>Работа родителями</b>	с 1. Ознакомление родителей с успехами учащихся	Зам.директора по УВР	

Март			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми.		Собеседование с учителями
	2. Осуществление сравнительного анализа по итогам триместра учебной успеваемости учащихся обучающихся на творческом уровне	зам. директора по УВР	
<b>Работа педагогическим коллективом</b>	с 1. Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету		
	3. Использование приемов, углубления, расширения знаний на уроках истории, обществознания .		ВШК
<b>Работа учащимися</b>	с 1. Участие в районных и областных смотрах, конкурсах	Учителя – предметники,	Аналитическая справка

--	--	--	--

Апрель			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	Зам.директора по УВР кл.руководители руководитель МО	
Методическая работа	1 Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей	Зам.директора по УВР	
Работа педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей МХК, ИЗО, технологии с одаренными учащимися.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	
Работа учащимися	1. Участие в районных и краевых смотрах, конкурсах	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Заседания МС
Работа родителями	1.Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка»	психолог	

Май			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	Зам. дир. по УВР	

<b>Методическая работа</b>	1. Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми.	зам.директора по УВР	а/с при зам. дир. по УВР; Заседания МС
	2. Подведение итогов работы с одаренными детьми.		
	3. Планирование работы с одаренными детьми на следующий год.		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность)	зам.директора по УВР	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2017 -2018 уч. год	зам.директора по УВР	
<b>Работа с учащимися</b>	1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	Учителя-предметники	
<b>Работа с родителями</b>	1. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	зам.директора по УВР	

### Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
- Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.